

## รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง

สถานภาพของโครงการ

- ☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุชื่อโครงการเดิม).....  
☐ โครงการเดิม ☒ โครงการใหม่

รูปแบบโครงการ

- ☒ โครงการภายนอก ☐ โครงการภายใน

หน่วยงาน/สภา/องค์การนักศึกษา/ชมรม สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุทธิพงศ์ บัวหอม นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์  
นางสาวสุภาวดี บัวงาม รองนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิภาพร คำหลอม

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2566

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนทั้งสิ้น 46 คน (ระบุจำนวน)  
นักศึกษา จำนวน 45คน  
อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 คน

สถานที่ปฏิบัติงาน

ศูนย์การเรียนรู้จระเข้นายแดนชุมชนป่าห้วยคา  
อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

จำนวนหน่วยชั่วโมง

12 ชั่วโมง

ลักษณะของกิจกรรม

<input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่	<input type="checkbox"/> ฝึกอบรม/ติว	<input type="checkbox"/> ออกแบบสำรวจพื้นที่
<input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการ	<input type="checkbox"/> สัมมนา	<input type="checkbox"/> การแข่งขันกีฬา
<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมสัมพันธ์	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....	

อัตลักษณ์ของนักศึกษา (ระบุได้เพียง 1 ด้านเท่านั้น)

- ☐ สร้างสรรค์ (Knowledge Creation)  
☐ สามัคคี (Unity)

☒ สำนึกดีต่อสังคม (Integrity)

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (ระบุได้เพียง 1 กิจกรรมเท่านั้น)

- ☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ให้เลือกกิจกรรมย่อยตามจำนวนที่มีการบูรณาการ)
- ☐ เสริมสร้างสติปัญญาทักษะความคิดและการเรียนรู้ และทักษะวิชาการและวิชาชีพ (Smart Learning and Smart Brain)

☐ ทักษะนวัตกรรม ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Smart Innovation and Smart Entrepreneurship)

☐ เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในสถาบัน (Smart Character)

☐ พัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ (Smart Character)

☐ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและเสริมสร้างสมรรถนะสากล (ทักษะดิจิทัล (Smart IT), ทักษะภาษาอังกฤษ (Smart English))

- ☐ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตใจ (Well being) และส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Smart health)

☒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (Smart Heart)

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (Smart Mind) เพื่อสร้างบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองโลก

☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Smart Heritage)

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพอย่างโดดเด่น และพัฒนาการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ 1.1) บัณฑิตมีความโดดเด่น ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศหรือเป็นผู้ประกอบการ

☐ แผนปฏิบัติการ 1.1.5) แผนส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

☐ แผนปฏิบัติการ 1.1.7) แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ แผนปฏิบัติการ 1.1.8) แผนพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

Future skills

☐ แผนปฏิบัติการ 1.1.9) แผนส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

☐ อื่นๆ (ระบุการดำเนินงานอื่นๆ ที่จะช่วยผลักดันสู่ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ)

มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ชั้นปีที่ 1

☐ ชั้นปีที่ 2

- ☐ ชั้นปีที่ 3
- ☐ ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
- ☒ ทุกชั้นปี

### หลักการและเหตุผล

สโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ด้าน โดยครั้งนี้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัล้อมรวมทั้งได้เล็งเห็นถึงความห่างไกลของศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญาคา อำเภอสรินธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยเปิดสอนในระดับอนุบาล-ประถมศึกษา ซึ่งในปัจจุบัน ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญาคา มีบุคลากรน้อยและอาคารเรียนที่เก่า อีกทั้งยังต้องการกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและซ่อมแซมอาคารเรียน ปรับทัศนียภาพของศูนย์การเรียนให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

ดังนั้น สโมสรมักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้จัดโครงการ ค่ายอาสาพัฒนาเพื่อน้อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำสืออาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

### แผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน – วิธีดำเนินการและแผนการปฏิบัติงาน

#### กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม/การดำเนินการ
การวางแผน (Planning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวางแผน</li> <li>- มอบหมายภาระงานในการเตรียมดำเนินการ</li> <li>- จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา</li> </ul>
การดำเนินการ (Doing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานความร่วมมือคณะ/สำนัก/วิทยาลัย</li> <li>- จัดประชุมเพื่อดำเนินการ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการ/เปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน</li> </ul>
การประเมินผล (Checking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ul>

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม/การดำเนินการ
	- รายงานผลการดำเนินงาน
การปรับปรุง (Acting)	- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

#### ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2566						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
แผนงาน : ดำเนินโครงการ							
1. วางแผน/ประชุมคณะกรรมการฯ/มอบหมาย	←---						
2. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	←-----→						
3. ประชาสัมพันธ์/รับสมัครผู้เข้าร่วม/แจ้งเวียน/ประสานงาน					←-----→		
4. ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน						←-----→	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน							←---
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอแนะเพื่อการพัฒนา							←---
7. เบิกจ่ายโครงการ							←---

(ร่าง) กำหนดการ (แนบท้ายโครงการ)

#### ผลผลิต (Output)

นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และทำกิจกรรมจิตอาสาทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (Output)

ผลผลิต	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และทำกิจกรรมจิตอาสาทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด	จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และทำกิจกรรมจิตอาสาทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน
วิธีการประเมิน	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่ายก่อน-หลัง ทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน</li> <li>- ฐานกิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี</li> </ul>

		-แบบประเมินความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ
เป้าหมายของโครงการ	มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การทำสื่ออาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน แล้วเสร็จตามกำหนด - ดำเนินการจัดฐานกิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีตามที่ได้กำหนดไว้ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

#### ผลลัพธ์ (Outcome) :

1. นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อมและทักษะวิชาการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านเทคโนโลยีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังการเป็นจิตอาสาในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และโรงเรียนมีอาคารที่พร้อมใช้งานได้ระยะยาว

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้ทำสื่ออาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน
2. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

#### รายงานผลการใช้จ่ายเงิน

ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 32,440 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายการในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	จ่ายจริง (บาท)
1.1 ค่าใช้สอย	10,460.00	10,460.00
1.2 ค่าวัสดุ	21,980.00	21,980.00

รวมทั้งสิ้น	32,440.00	32,440.00

รวมรายจ่ายในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 32,440 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

## การดำเนินงานโครงการ

กำหนดการ

โครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง

ประจำปีการศึกษา 2566

ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าห้วยาคา อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

## วันเสาร์ ที่ 2 กันยายน 2566

- เวลา 06:00 – 06:30 น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผู้เข้าร่วมโครงการขึ้นรถพร้อมกัน ณ อาคารวิจัย คณะวิทยาศาสตร์
  - ออกเดินทางไปยังศูนย์การเรียนรู้ตารวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าห้วยคา อำเภอสิรินคร จังหวัดอุบลราชธานี
  - รับประทานอาหารเช้าบนรถ
- เวลา 09:00 – 09:30 น.
- พิธีกรชี้แจงกำหนดการในโครงการ
  - พิธีเปิดโครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง
- เวลา 09:30 – 10:00 น.
- สันทนาการ
  - การให้ความรู้ด้านดาราศาสตร์
  - การให้ความรู้ด้านระบบนิเวศน์
  - การให้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต
  - การให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นกรดและเบสของสาร
- เวลา 10:00 – 10:15 น.
- พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10:15 – 11:35 น.
- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามชั้นปี
  - เข้าฐาน \*มี 6 ฐาน ทำสบู่, ทำน้ำยาล้างจาน, ทำสไลม์, ส่องกล้องจุลทรรศน์, หุ่นจำลองร่างกายมนุษย์, ปลอดภัยไว้ก่อน
- เวลา 11:35 – 12:00 น. ส่งมอบอุปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์กีฬา
- เวลา 12:00 – 13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13:00 – 16:00 น.
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
  - ทาสีอาคาร
  - ปรับทัศนียภาพของศูนย์การเรียนรู้
- เวลา 16:00 – 16:30 น. จัดเก็บอุปกรณ์และสถานที่
- เวลา 16:30 – 18:30 น. เดินทางกลับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลโครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง ดำเนินการเพื่อติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ซึ่งระบุไว้ตามรายละเอียดโครงการแล้วนั้น โดยมีการติดตามประเมินผลโครงการ ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 46 คน (นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการและอาจารย์) ซึ่งจะต้องมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ( คน)

## 2.แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เพศ รหัสนักศึกษา สาขา

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดและการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

## แบบประเมินโครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง

วันที่ 2 กันยายน 2566

ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญาคา อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อมูลของท่านให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2.รหัสนักศึกษา

3.สาขาวิชา 1.เคมี 2.เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ 3.ชีววิทยา 4.จุลชีววิทยา 5.อาชีวอนามัยและความ

ปลอดภัย 6.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 7.ฟิสิกส์ชีวการแพทย์ 8.คณิตศาสตร์ 9.วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์

10.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
2.เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					



3.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.ความพึงพอใจโดยรวมในรูปแบบการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.กิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความอบอุ่น ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนพี่และรุ่นน้อง					
2.กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้น					
3.กิจกรรมนี้ส่งเสริมนักศึกษาในด้านการฝึกการทำงานเป็นทีม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ					
4.กิจกรรมนี้ส่งเสริมนักศึกษาในด้านการเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ					
5.ความพึงพอใจโดยรวมต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					

5.ข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป

.....

## ผลการประเมินความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ผลโครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้องหัวหน้าโครงการได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย 46 คน (นักศึกษา 45 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน)

เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล แบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์ เก็บข้อมูลได้ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล Google Form

แบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ รหัสนักศึกษาและสาขา (ดังแสดงในตารางที่ 1)  
ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้เข้าร่วมอบรม(n=100)	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
1.1 ชาย	15	32.61
1.2 หญิง	31	67.39
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>

### 2.สาขา

2.1 เคมี	2	4.35
2.2 เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	1	2.17
2.3 ชีววิทยา	6	13.04
2.4 จุลชีววิทยา	0	0
2.5 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	25	54.35
2.6 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	2.17
2.7 ฟิสิกส์ชีวการแพทย์	4	8.70
2.8 คณิตศาสตร์	2	4.35

2.9 วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์	3	6.52
2.10 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	2.17
2.11 อาจารย์	1	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>

## ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

### ความหมายของค่าคะแนน

1.00 - 1.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

### ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1.กิจกรรมมีความน่าสนใจ	3.87	1.15	พึงพอใจมาก
2.เนื้อหาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.89	1.15	พึงพอใจมาก
3.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.93	1.09	พึงพอใจมาก
4.ความพึงพอใจโดยรวมในรูปแบบการจัดกิจกรรม	3.98	1.19	พึงพอใจมาก
5.กิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความอบอุ่น ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง	4.20	1.10	พึงพอใจมาก

6.กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	4.11	1.09	พึงพอใจมาก
7.กิจกรรมนี้ส่งเสริมนักศึกษาในด้านการฝึกการทำงานเป็นทีม และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	4.15	1.08	พึงพอใจมาก
8.กิจกรรมนี้ส่งเสริมนักศึกษาในด้านการเป็นผู้มีจิตอาสาจิตสาธารณะ	4.26	1.09	พึงพอใจมาก
9.ความพึงพอใจโดยรวมต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.24	1.09	พึงพอใจมาก
รวม	4.07	1.11	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ในภาพรวมทุกด้านผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

## สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามประเมินผลโครงการ ค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง

ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินวัตถุประสงค์หลักของโครงการฯ โดยกลุ่มเป้าหมายเก็บรวบรวมข้อมูล คือ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 45 คน และอาจารย์ 1 คน มีผู้ทำแบบประเมิน “โครงการค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา 2566” ทั้งหมด 46 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน ซึ่งเท่ากับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 29.58 และเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 70.42 โดยมีนักศึกษาสาขาเคมี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35, นักศึกษาสาขาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17, นักศึกษาสาขาชีววิทยาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04, นักศึกษาสาขาจุลชีววิทยาจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0, นักศึกษาสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 54.35, นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17, นักศึกษาสาขาฟิสิกส์ชีวการแพทย์จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70, นักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35, นักศึกษาสาขาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52, นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17, อาจารย์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโครงการในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยดังนี้ กิจกรรมนี้ส่งเสริมนักศึกษาในด้านการเป็นผู้มีจิตอาสาจิต

สาธารณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับมาก และกิจกรรมมีความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับมาก

#### การประเมินความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง
<b>1. ด้านปริมาณ</b> จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ 45 คน (นักศึกษา 45 คน และอาจารย์ 1 คน) (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย)
<b>2. ด้านคุณภาพ</b> 1.การทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน แล้วเสร็จตามกำหนด 2.ดำเนินการจัดฐานกิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีตามที่กำหนด 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	- การทาสีอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนแล้วเสร็จตามกำหนด (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย) ดำเนินการจัดฐานกิจกรรมฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีตามที่ได้กำหนดไว้ (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 อยู่ในระดับมาก (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย)

#### ข้อเสนอแนะ

จากผู้ตอบแบบประเมิน

- อยากให้มีความแบบนี้นี้อีกครับ

- เนื่องจากเป็นเด็กประถมและโดยรวมมีหลายชั้น ตั้งแต่ป.1เลย การท่องสคริปต์ทฤษฎีจำเลยน้องอาจจะมีความงงๆ เสนอการใช้คำพูดที่เข้าใจง่ายใจง่าย จออย่าไม่เชิงวิชาการไรขนาดนั้นค่ะ

- อยากจะให้ป็นน้องๆมัธยมศึกษา และอยากให้จัดค้างคืน

จากผลการประเมินโครงการ ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมมีความน่าสนใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ผู้รับผิดชอบโครงการควรปรับปรุงพัฒนาเรื่องนี้ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบประเมินที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว

# ภาคผนวก

## 1. ภาพกิจกรรมสันตนาการ





## 2.ภาพกิจกรรมให้ความรู้





### 3.ภาพกิจกรรมเข้าฐาน









#### 4.ภาพกิจกรรมทำสื่อาครและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน













## คณะผู้จัดทำ

ชื่อโครงการ      ค่ายวิทย์อาสาพัฒนาเพื่อน้อง

งาน/สภา/องค์การนักศึกษา/ชมรม      สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ      1.นายสุทธิพงศ์ บัวหอม      นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์  
2. นางสาวสุภาวดี บัวงาม      รองนายกสโมสรนักศึกษา คนที่ 1

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาพร คำหลอม