



รายงานประเมินผล

โครงการค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565



โดย
งานพัฒนานักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้วนั้น ดังนั้น เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ตลอดจนชมรมต่างๆ สังกัดองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทราบถึงบทบาทหน้าที่ การดำเนินงานในฐานะผู้นำนักศึกษา ได้จัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565 โดยมุ่งเน้นกิจกรรมที่สร้างสรรค์สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักงานพัฒนานักศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้นำนักศึกษา ดังนั้น จึงได้จัดโครงการค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมในรูปของการบรรยาย อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนากลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้นำนักศึกษา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้นำนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน เกิดองค์ความรู้ที่ดี มีศักยภาพที่จะแยกแยะ สังเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเป็นทีมและเกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไป

คณะทำงาน

เมษายน 2565

สารบัญ

รายละเอียดโครงการ.....	1
การดำเนินงานโครงการ	
กำหนดการ.....	7
การประชาสัมพันธ์โครงการ	9
ผลการประเมินโครงการ	10
ข้อเสนอแนะ	15
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....	16
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรม.....	17
ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ.....	18
คณะผู้จัดทำ	19

รายละเอียดโครงการ ค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงานโครงการค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดรายละเอียดโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

ชื่อโครงการ	ค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
สถานภาพของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม
รูปแบบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการภายใน
งาน/สภา/สโมสร/ชมรม	งานพัฒนานักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางแมนวดี พงษ์ผล 2. นายณัฐชนนท์ โสสิงห์ 3. นางอมร วิชัยวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวจรรยาพร แสนทวีสุข
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	ระหว่างวันที่ 22 - 23 มีนาคม 2565
กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนทั้งสิ้น 100 คน 1. นักศึกษา จำนวน 89 คน - องค์กรนักศึกษา 17 คน - สมาชิกสภานักศึกษา 31 คน - ชมรมต่างๆ 35 คน - สโมสรนักศึกษา/สภานักศึกษา (พี่เลี้ยง) 6 คน 2. วิทยากร/อาจารย์/บุคลากร จำนวน 11 คน
สถานที่ปฏิบัติงาน	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
จำนวนหน่วยชั่วโมง	18 ชั่วโมง
อัตลักษณ์ของนักศึกษา (ระบุได้เพียง 1 ด้านเท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/> สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) <input type="checkbox"/> สามัคคี (Unity) <input type="checkbox"/> สำนึกดีต่อสังคม (Integrity)

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (ระบุได้เพียง 1 กิจกรรมเท่านั้น)

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - เสริมสร้างสติปัญญา ทักษะวิชาการและวิชาชีพ (ทักษะนวัตกรรม,ส่งเสริมผู้ประกอบการ)
 - เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในสถาบัน
 - ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและเสริมสร้างสมรรถนะสากล (พัฒนาทักษะ IT,ทักษะภาษาอังกฤษ)
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 **ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพอย่างโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก** (ระบุ Smart ได้เพียง 1-2 Smart เท่านั้น)

- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (Smart English)
- จำลองบริษัท (Startup for Student) และสนับสนุนทุนในการพัฒนาสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษา (Smart Entrepreneurship)
- สร้าง “กันเกรานวัตกรรม” (Smart Innovation)
- เสริมสร้างการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Smart Character) เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยและความภาคภูมิใจในสถาบัน
- สร้างแกนนำวิชาการรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต (Smart IT)
- ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อมด้วยศาสตร์ของแผ่นดิน (Smart Heart)
- ส่งเสริมกิจกรรมด้านสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองโลก (Smart Mind)
- ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Smart Heritage)
- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ (Smart Character)
- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ (Smart Brain) และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะความคิดและการเรียนรู้ (Smart Learning)
- ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพทางจิตใจ (Well being) และส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Smart health)

มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชั้นปีที่ 1
- ชั้นปีที่ 2
- ชั้นปีที่ 3

- ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
- ทุกชั้นปี

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยแล้วนั้น ดังนั้น เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ตลอดจนชมรมต่างๆ สังกัดองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทราบถึงบทบาทหน้าที่ การดำเนินงานในฐานะผู้นำนักศึกษา ได้จัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565 โดยมุ่งเน้นกิจกรรมที่สร้างสรรค์สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักงานพัฒนานักศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้นำนักศึกษา ดังนั้น จึงได้จัดโครงการค่ายผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมในรูปของการบรรยาย อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนากลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้นำนักศึกษา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้นำนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน เกิดองค์ความรู้ที่ดี มีศักยภาพที่จะแยกแยะ สังเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานเป็นทีมและเกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษารับบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำนักศึกษา
2. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาจัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด/ วิธีการประเมิน / เป้าหมายของโครงการ

วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ให้นักศึกษารับบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อจัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัด	จำนวนผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษารับบทบาทหน้าที่ผู้นำนักศึกษา และจัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565
วิธีการประเมิน	การลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมโครงการ	1) จัดทำร่างปฏิทินกิจกรรม และข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565 2) แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม

		3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ
เป้าหมายของโครงการ	มีผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1) มีร่างปฏิทินกิจกรรม และมีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565 2) ผู้นำนักศึกษามีผลการทดสอบหลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ลักษณะของกิจกรรม

<input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่	<input checked="" type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> ออกแบบสำรวจพื้นที่
<input checked="" type="checkbox"/> จัดทำปฏิทิน/ข้อเสนอโครงการ	<input type="checkbox"/> สัมมนา	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง
- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้อาณาหน้าที่ในฐานะผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาจัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2564	
- ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีผู้นำนักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 86 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 จากกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 102 คน (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย)
- มีปฏิทินกิจกรรม - มีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2564	-ผู้นำกิจกรรมได้ร่วมกันเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการ เพื่อบรรจุในร่างปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาในลำดับต่อไป -มีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 35 โครงการ (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย)

วิธีดำเนินการและแผนการปฏิบัติงาน

1. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

วงจรคุณภาพ PDCA	กิจกรรม/การดำเนินการ
การวางแผน (Planning)	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวางแผน - มอบหมายภาระงานในการเตรียมดำเนินการ - จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา
การดำเนินการ (Doing)	- ประสานงานความร่วมมือคณะ/สำนัก/วิทยาลัย - จัดประชุมเพื่อดำเนินการ - แผนการประชาสัมพันธ์โครงการ - แจ้งเวียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน
การประเมินผล (Checking)	- ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน
การปรับปรุง (Acting)	- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2565		
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
แผนงาน : ดำเนินโครงการ			
1. วางแผน /ประชุมคณะกรรมการฯ /มอบหมาย	↔		
2. จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ		↔	
3. แผนประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียน /ประสานงานความร่วมมือ		↔	
4. ดำเนินโครงการตามแผนการปฏิบัติงาน		↔	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน			↔
6. รายงานผลการดำเนินงานเสนอแนะเพื่อการพัฒนา			↔
7. เบิกจ่ายโครงการ			↔

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

1. นักศึกษาผู้พบหาหน้าที่ในฐานะผู้นำนักศึกษา
2. ผู้นำนักศึกษามีร่างปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565

ผลผลิต (Output) (ผลที่จะเกิดขึ้นทันทีที่ทำการกิจกรรมเสร็จสิ้น)

1. มีร่างปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. มีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565

ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลที่จะเกิดขึ้นระยะยาว)

1. ผู้นำนักศึกษาเข้าใจขั้นตอนและระเบียบในการดำเนินโครงการ
2. ผู้นำนักศึกษาได้ปรับทัศนคติในการดำเนินงานร่วมกันทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

รายการในการดำเนินโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	จ่ายจริง (บาท)
1.1 ค่าตอบแทน	1,600	1,600
1.2 ค่าใช้สอย	45,500	43,250
1.3 ค่าวัสดุ	32,900	23,200
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	80,000	68,050

รวมรายการในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 68,050 บาท (หกหมื่นแปดพันห้าสิบบาทถ้วน)

การดำเนินโครงการ

กำหนดการค่ายผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2565
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันอังคารที่ 22 มีนาคม 2565

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร
09.00 - 09.15 น.	พิธีเปิดค่ายผู้นำนักศึกษา โดย รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
09.15 - 10.30 น.	ละลายพฤติกรรม โดย วิทยากรและทีมงาน
10.30 - 12.00 น.	บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา โดย วิทยากรและทีมงาน
12.00 - 3.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา (ต่อ) โดย วิทยากรและทีมงาน
14.30 - 16.30 น.	การทำงานเป็นทีม ในฐานะผู้นำนักศึกษา โดย วิทยากรและทีมงาน
16.30 - 17.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย
17.00 - 20.00 น.	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ล้อมวงคุย หัวข้อ “กิจกรรมนักศึกษา ม. อุบล” โดย วิทยากรและทีมงาน (รับประทานอาหารเย็น)
20.00 น.	เสร็จสิ้นกิจกรรม

วันพุธที่ 23 มีนาคม 2565

- 08.00 – 08.30 น. ผู้เข้าร่วมนัดหมาย ณ เทศบาลตำบลเมืองศรีโค/ลงทะเบียน
- 08.30 - 10.00 น. กิจกรรม “ผู้นำนักศึกษา พบผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อรับฟังปัญหาจากท้องถิ่นและผู้นำชุมชน และกิจกรรมรณรงค์สร้างเสริมวินัยจราจร การย้ายทะเบียนบ้านของนักศึกษา”
- 10.00 - 11.00 น. กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
โดย กองการเจ้าหน้าที่
- 11.00 - 12.00 น. ระดมสมอง “จัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565”
โดย รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. เทคนิคการจัดทำข้อเสนอโครงการ
โดย วิทยากร : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร
- 14.00 - 15.00 น. ระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบพัสดุ : การเบิกจ่ายโครงการกิจกรรมนักศึกษา
โดย วิทยากร : ผู้อำนวยการกองคลัง
- 15.00 - 17.00 น. ฝึกปฏิบัติการ “การจัดทำข้อเสนอโครงการ” แยกกิจกรรม 5 ด้าน และโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและการมีส่วนร่วมกับชุมชน
โดย วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส จิตต์เจริญ
สรุปการจัดทำข้อเสนอโครงการ
โดย วิทยากร
1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส จิตต์เจริญ

- หมายเหตุ** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- เวลา 09.45 – 10.00 น. และ 14.00 – 14.15 น. : รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 - การแต่งกาย : วันที่ 22 มีนาคม 2565 แต่งกายชุดสุภาพ
วันที่ 23 มีนาคม 2565 ผู้นำนักศึกษาแต่งกายเสื้อผู้นำนักศึกษา 2565 เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและเป็นสัญลักษณ์ว่านักศึกษากลุ่ม “ผู้นำนักศึกษา” จะร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาควบคู่กับการพัฒนาชุมชน
 - ผู้เข้าร่วมทุกท่านให้สวมหน้ากากอนามัยตลอดการเข้าร่วมโครงการและต้องได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโควิด -19 อย่างน้อย 2 เข็ม และเข้ารับการตรวจ ATK ที่บริเวณหน้างานเท่านั้น หากผลตรวจเป็นลบ จึงจะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

การประชาสัมพันธ์



แบบตอบกลับการเข้าร่วมค่ายผู้นำกิจกรรม นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2p7A2uTCF6SaXYEfQZ-4oZf6Jww1B60zqK1AB5CKggn-5w/closedform>

ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้
การประเมินความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด หรือโครงการ

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ศึกษารู้บทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาจัดทำปฏิทินกิจกรรมและข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565	
- มีผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- มีผู้นำนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ 22 มี.ค.2565 จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 23 มี.ค.2565 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 68.5 : (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : ไม่บรรลุเป้าหมาย)
- มีร่างปฏิทินกิจกรรม และมีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565	- ผู้นำนักศึกษาได้ร่วมกันเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการ เพื่อบรรจุในร่างปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาในลำดับต่อไป - มีข้อเสนอโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 30 โครงการ : (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : บรรลุเป้าหมาย)
- ผู้นำนักศึกษามีผลการทดสอบหลังการอบรม มากกว่าก่อนการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เนื่องจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมีการแบ่งกลุ่มย่อยและฝึกปฏิบัติ การออกแบบรูปแบบกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ไม่ได้จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม : (ผลการประเมินตามตัวชี้วัด : ไม่บรรลุเป้าหมาย)

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมละลายพฤติกรรม เชื่อมความสัมพันธ์

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วม ได้มีโอกาสแสดงความเป็นตัวเองทำความรู้จัก ผ่อนคลาย ลดอคติ ความรู้สึกกังวลไม่ปลอดภัยและเปิดเผยตัวเองออกมาให้สมาชิกแต่ละคนได้รู้จักกันมากขึ้น รวมถึงเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์กันเป็นหมู่คณะของผู้เข้าร่วม ผ่านกระบวนการ ชุดกิจกรรมรายบุคคล และ

กิจกรรมกลุ่มย่อย เช่น เกมมังกรลอดถ้ำ เกม Vonder Go เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้สมาชิกสะท้อนถึงความคาดหวังในการร่วมค่ายผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

2. กิจกรรมบทบาทและหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา

กิจกรรมที่ให้สมาชิกสะท้อนถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา ความรู้ ทักษะ มุมมองของผู้นำนักศึกษาพึงมี ซึ่งวิทยากรได้แบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็น 7 กลุ่มย่อย ให้สมาชิกอธิบายถึงคุณลักษณะของการเป็นผู้นำนักศึกษาลงในกระดาษปริปชาร์จ พร้อมนำเสนอ ดังนี้

คุณลักษณะของนักศึกษา

ความรู้	ทักษะ	มุมมอง
ความเท่าเทียมทางเพศ	การแก้ปัญหาและตัดสินใจ	มีวิสัยทัศน์
มีความรู้รอบด้าน	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มองการไกล
จิตอาสา	มีไหวพริบ ช่างสังเกต	การทำงานเป็นทีม
ลักษณะการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความเป็นผู้นำ	รับฟังเสียงส่วนน้อย
ผู้ฟังที่ดี	การสื่อสาร	การแต่งกายสุภาพ
	ถ่อมตน โอบอ้อมอารี	มีความอดทน
	จิตอาสา	มีจิตใจที่ดี และเห็นใจผู้อื่น
	ตรงต่อเวลา	ไม่ดูถูกผู้อื่น
	การพูด การรับฟังผู้อื่น	เป็นแบบอย่างที่ดี

3. กิจกรรม ทักษะการทำงานเป็นทีม ในฐานะผู้นำนักศึกษา

กิจกรรมทักษะการทำงานเป็นทีม ในฐานะผู้นำนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี การตระหนักถึงบทบาทของตนและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ในฐานะผู้นำนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

3.1 กิจกรรมย่อยที่ 1 ไวร้สยืดบ้านประสานพลัง

ไวร้สยืดบ้านประสานพลัง เป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ให้สมาชิกมีการวางแผน มีการทำงานเป็นทีม การระดมสมอง และการรับฟังผู้อื่น

วิธีดำเนินการ

1. วิทยากรอธิบายกติกาการทำกิจกรรม และแจกอุปกรณ์
2. ให้สมาชิก 1 ท่านรับหน้าที่ในการเป็นไวร้ส และให้สมาชิกทุกท่านมีบ้าน 1 หลัง
3. ให้ไวร้สเดินหาบ้านที่ว่างเพื่อยึดครองบ้าน ในขณะที่เดียวกันให้สมาชิกป้องกันบ้านร่วมกัน

4. วิทยากรจับเวลา และให้ไวรัสเริ่มยึดครองบ้าน เมื่อไวรัสยึดครองบ้านได้ ให้เริ่มเล่นใหม่ โดยเล่นในรูปแบบที่ไม่มีการวางแผน จำนวน 3 รอบ
5. วิทยากรให้สมาชิกที่เป็นบ้านปรีक्षा วางแผนกันเป็นเวลา 1 นาที หลังจากนั้นให้เล่นอีกครั้ง จะเห็นได้ว่าเวลาทำได้ดียิ่งขึ้น
6. วิทยากรชวนแลกเปลี่ยน และสรุปกิจกรรม

3.2 กิจกรรมย่อยที่ 2 โจรสลัด

วิธีดำเนินการ

1. ให้สมาชิกรั้งล้อมวงเป็นวงกลมวงใหญ่ 1 วง
2. ให้สมาชิก 1 ท่านรับหน้าที่เป็นโจรสลัด มีหน้าที่ ค้นหาจับตันทันเรือ
3. ให้สมาชิกทุกท่านเป็นลูกเรือ และคัดเลือก 1 ท่าน เป็นกัปตันเรือ มีหน้าที่บัญชาการเรือ ด้วยวิธีการเปลี่ยนท่าทางไปเรื่อย ๆ เพื่อไม่ให้โจรสลัดจับพฤติกรรมของกัปตันเรือได้

รอบที่ 1 ให้เวลาโจรสลัด 30 วินาที แล้วให้โจรสลัดจับกัปตันเรือให้ได้

รอบที่ 2 ให้เพิ่มโจรสลัดอีก 1 ท่าน และให้ลูกเรือเลือกกัปตันเรือท่านใหม่ ให้เวลาโจรสลัด 30 วินาที แล้วให้โจรสลัดจับกัปตันเรือให้ได้

รอบที่ 3 ให้เพิ่มโจรสลัดอีก 2 ท่าน รวม 4 ท่าน และให้ลูกเรือเลือกกัปตันเรือท่านใหม่ ให้เวลาโจรสลัด 1 นาที แล้วให้โจรสลัดจับกัปตันเรือให้ได้

4. สรุปกิจกรรมร่วมกัน

3.3 กิจกรรมย่อยที่ 3 Power

วิธีดำเนินการ

1. ให้สมาชิกจับกลุ่ม 4 คน
2. ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่กัน โดยให้มีหัวหน้า 1 คน รองหัวหน้าฝ่าย 1 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน
3. ให้หัวหน้าใช้มือบังคับรองหัวหน้าและให้รองหัวหน้าใช้มือบังคับเจ้าหน้าที่ เดินไปเรื่อยๆ จากนั้นให้สมาชิกสังเกตลักษณะการสั่งการ
4. ให้สมาชิกทุกคนรวมกลุ่มกันเป็นวงกลม 1 วง ใช้มือบังคับเดินไปเรื่อย ๆ เป็นวงกลม จากนั้นให้สมาชิกสังเกตลักษณะการสั่งการ อีกครั้ง

จากกิจกรรมจะเห็นได้ว่า อำนาจนั้นสามารถแบ่งออกได้หลายลักษณะ ดังนี้

- อำนาจเหนือ คือ ความเกรงกลัวในหน้าที่ มีอิทธิพลต่อเด็กนักเรียน
- อำนาจภายใน คือ การสร้างความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีการปลุกเร้า ปลุกฝังให้เกิดความรักจงรักภักดีต่อองค์กร
- อำนาจร่วม คือ การทำงานร่วมกัน โดยไม่ใช้อำนาจในหน้าที่ แล้วร่วมมือกันเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้า

4. กิจกรรม การออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ให้สมาชิกได้ออกแบบกระบวนการในการออกแบบชุดกิจกรรมที่จะนำไปเป็นแผนในปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ผ่านเครื่องมือ Transformative Learning Curve เป็นจุดตั้งต้นของการออกแบบกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. เปิดเรื่อง (Ture-in) เป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้ให้กับผู้ร่วมกิจกรรม
2. การกระตุ้น (Stimulate) ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความรู้สึกรอยากรู้อยากเห็นและอยากเรียน
3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมเข้าใจและรับรู้ถึงการเรียนรู้ในวิชานั้นๆ อย่างชัดเจน
4. บทสรุปการเรียนรู้ (Conclusion) การสรุปผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการสะท้อนตัวเอง กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ผ่านชุดกิจกรรม
5. การนำไปใช้ (Apply) การนำความรู้ใหม่ไปเชื่อมโยงกับประสบการณ์เก่า สร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ และการนำไปใช้ประโยชน์

5. สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 สมรรถนะที่ผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ทั้งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ทีม และผู้อื่น ซึ่งกระบวนการประเมินตนเอง 3 ฐานสมรรถนะ อันได้แก่

K	=	Knowledge	คือ ความรู้
A	=	Attitude	คือ ทักษะคนดี
P/S	=	Practice/Skill	คือ ทักษะการปฏิบัติ

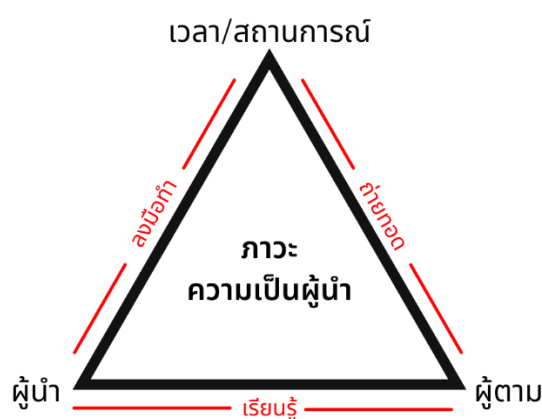
เพื่อประเมินองค์ความรู้ที่มี ทักษะคนดีในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สู่อารมณ์ปฏิบัติที่มีแบบแผน โดยยึดหลักจิตวิญญาณของผู้ให้ ในการทำงานในองค์กรนักศึกษา นอกจากนี้หลักการ 3 PBL ยังเป็นหลักการที่จะช่วยให้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ในขณะเดียวกันยังพัฒนาทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง 3 PLC ได้แก่

1. Problem Based Learning คือ การเรียนรู้บนฐานปัญหาหรือโครงการ มีวัตถุประสงค์ให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการเรียนรู้เป็นทีม ที่ผู้เรียนได้ คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง และนำเสนอผลงานด้วยตนเอง

2. Pattern Based Learning คือ การเรียนรู้ในรูปแบบ โดยอาจใช้แบบฟอร์ม ใบงาน หรือคำถาม มีเป้าประสงค์เพื่อให้ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินค่า และเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองให้กล้าคิดกล้าพูด

3. Project Based Learning คือ การเรียนรู้จากการทำโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ มีเป้าประสงค์เพื่อให้ได้ฝึกทักษะการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) การแก้ปัญหา และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

สิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการเป็นผู้นำนักศึกษา คือ ภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งภาวะผู้นำประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ผู้นำ ผู้ตาม และสถานการณ์ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1

6. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ล้อมวงคุย

กิจกรรมสะท้อนความรู้สึก สิ่งที่ได้เรียนรู้และฝากอะไรถึงผู้นำนักศึกษา ดังนี้

ความรู้สึก	สิ่งที่ได้เรียนรู้	ฝากถึงผู้นำนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ได้มิตรภาพ - สนุก - มีความสุข - ดีใจมาก - เหนื่อยเพราะกิจกรรมมีการใช้พลังงานเยอะ - โหยหาการทำกิจกรรม - เห็นถึงความตั้งใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับประสบการณ์ใหม่ - ทักษะการเป็นผู้นำ - แนวคิดในหลายแง่มุมของทุกคน - การรับฟังความคิดเห็น - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุมมองต่าง ๆ จากทุกชมรม - ความรู้ที่สอดแทรกกับกิจกรรมของทีมวิทยากร 	<ul style="list-style-type: none"> - องค์การนักศึกษามีหน้าที่ในการรักษาสีทิวและเสรีภาพของนักศึกษาทุกท่าน เพื่อผลักดันคุณภาพด้านกิจกรรม และด้านอื่น ๆ - ขอขอบคุณทุกคนที่ให้ความสามัคคีในการร่วมกิจกรรม

- ตื่นเต้น	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคี - ทักษะการคิดวิเคราะห์ - การพัฒนาตนเอง - กลยุทธ์ วิธีการแก้ไขปัญหา - ทักษะการวางแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลังจากกิจกรรมนี้ อาจมีงานหรือการเรียนที่หนัก อยากรู้เป็นกำลังใจให้ทุกท่าน - แม้ทางข้างหน้าจะมีปัญหาอุปสรรค แต่เชื่อว่าองค์กรนักศึกษาจะผ่านไปได้ - ให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ เพราะจะทำให้ทุกท่านเติบโตขึ้น เปิดกว้างทางความคิด - จะทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด - แบ่งเวลาเรียน และเวลาทำกิจกรรมให้เป็น - ทุกชมรมเหมือนจิ๊กซอ ที่จะรวมมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นหนึ่งเดียวกัน
------------	---	---

ข้อเสนอแนะ ***ข้อมูลอีกส่วนต้องสรุปจากแบบประเมิน ออนไลน์***

1. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

1.1 เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา กลุ่มเป้าหมายบางส่วนมีฝึกประสบการณ์และบางส่วนกลับภูมิลานำ ส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขและพัฒนา

2.1 พิจารณากำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้เหมาะสม และเมื่อระยะเวลาในการแจ้งให้กลุ่มเป้าหมายทราบก่อนล่วงหน้า เพื่อจะได้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมได้ทันตามที่กำหนด

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

<https://shorturl.asia/GLLdb>



ภาคผนวก ข

ภาพการจัดกิจกรรม


<https://bit.ly/3LsykPP>



ภาคผนวก ค




แบบประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ

<https://forms.gle/gDwvfGvtxSbGrw6>



**แบบประเมินผลการเข้าร่วม “โครงการค่ายผู้นำ
กิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565**

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบ เพื่อให้การ
ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

 warunya.wa.62@ubu.ac.th (ยังไม่แชร์)  

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ *

ชาย

หญิง

สถานภาพ *

นักศึกษา

เจ้าหน้าที่/บุคลากร

อื่นๆ: _____

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

นางสาวจรรยาพร แสนทวีสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ :

งานพัฒนานักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา

ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน :

1. นางแมนวดี พงษ์ผล
2. นายณัฐชนนท์ โสสิงห์
3. นางอมร วิชัยวงศ์

ผู้จัดเก็บและรวบรวมแบบประเมินผล/วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่มโครงการ :

1. นางแมนวดี พงษ์ผล
2. นางอมร วิชัยวงศ์

ผู้ติดตามและตรวจสอบการประเมินผลโครงการ :

นายทิตกร สุดแสน